JOSÉ L. TORRES DÍAZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2019

3.00	Total de horas diarias			
3.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con las matrículas de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por matrícula general y bajo nivel de pobrezá y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para la distribución de fondos del Programa Título III-A para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
3.00	Total de horas diarias			
3.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Selvicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con las matrículas de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por matrícula general y bajo nivel de pobreza y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para la distribución de fondos del Programa Título II-A, para el Año 2019-2020	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
3.00	Total de horas diarias			
3.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con las matrículas de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por matrícula general y bajo nivel de pobreza y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para la distribución de fondos del Programa Título I-A, para el Año 2019-2020	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	2-May-19
2:00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con las evaluación Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas. Esto con el propósito de identificar las consultas a ser recicladas y ofrecer seguimiento correspondiente a las escuelas para identificar los documentos necesarios. Se evaluaron las siguientes escuelas: A002011, A003048, A000004, A0000080 y A0004040, A000206, A000168, A000148, A0000313, A000757, A001165, A000016, A000080 y A000156.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades (4107) de Titulo IV-A de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Titulo IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
3.00	Total de horas diarias			
3.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades para Padres de Titulo I-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título I-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	9-May-19
2.00	Total de horas diarias			
22.88	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades para estudiantes de Título I-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título I-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	8-May-19
3.00	Total de horas diarias			
3.8	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con listado de participantes de Título III-A de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas con listado de estudiantes, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para la distribución de fondos por estudiante del Programa Título III-A para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Prívadas	ADMIN LEA/SEA	7-May-19
HURAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades para Maestros de Título II-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título II-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	16-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00 Z.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades para Maestros de Título II-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa. Título II-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	15-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades (4109) de Título IV-A de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	14-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con estudio de necesidades (4108) de Título IV-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se tabularon las escuelas por necesidades, las de nuevo ingreso y se validó su participación en el Programa. Esto con el propósito de preparar un informe para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la presentación de necesidades de estudiantes de Título I-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se preparo escrito de la información relacionada a las necesidades y se prepararon gráficas explicativas indicando escuelas participantes y clasificaciones de necesidades. Esto con el propósito de entregar presentación a la Sra. Ileana Cortés para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título I-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	28-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la presentación de necesidades (4109) de Título IV-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se preparó escrito de la información relacionada a las necesidades y se prepararon graficas explicativas indicando escuelas participantes y clasificaciones de necesidades. Esto con el propósito de entregar presentación a la Sra. Elsa Paz para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	23-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la presentación de necesidades (4108) de Título IV-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se preparo escrito de la información relacionada a las necesidades y se prepararon gráficas explicativas indicando escuelas participantes y clasificaciones de necesidades. Esto con el propósito de entregar presentación a la Sra. Elsa Paz para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	22-May-19
2.00	Total de horas diarias			
2.00	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la presentación de necesidades (4107) de Título IV-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se preparo escrito de la información relacionada a las necesidades y se prepararon graficas explicativas indicando escuelas participantes y clasificaciones de necesidades. Esto con el propósito de entregar presentación a la Sra. Elsa Paz para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Título IV-A, para el Año 2019-2020.	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	21-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

Firma del supervis		31-May-19		30-May-19		29-May-19	FECHA
Firma del supervisor del DEPR:		ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	FEDERALES
Make and	5	Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas		Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas		Apoyo a la SAAF en la Evaluación de Consulta Escuelas Privadas	DESCRIPCIÓN DE LA
Firma del contratista: Nombre del contratista: José Torres Díaz	Total de horas diarias Total de horas mensuales	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se continuo trabajando con la evaluación de documentos para evaluar planes para Título II-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se evaluó la estructura del escrito y se validó que recoja la información sugerida por ley y el Programa. Esto con el propósito de actualizar el documento de una forma más precisa para la evaluación de planes de trabajo del Programa Título II-A, para el Año 2019-2020.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la evaluación de documentos para evaluar planes para Título II-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se evaluó/la estructura del escrito y se validó que recoja la información sugerida por ley y el Programa. Esto con el propósito de actualizar el documento de una forma mas precisa para la evaluación de planes de trabajo del Programa Título II-A, para el Año 2019-2020.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Sra. Denise Mattei Louis, Coordinadora de la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas, se trabajó con la presentación de necesidades de padres de Titulo I-A, de Consulta 2019-2020 de Escuelas Privadas, se preparo escrito de la información relacionada a las necesidades y se prepararon gráficas explicativas indicando escuelas participantes y clasificaciones de necesidades. Esto con el propósito de entregar presentación a la Sra. Ileana Cortés para evaluar y priorizar las necesidades del Programa Titulo I-A, para el Año 2019-2020.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

2.00

2.00

2.00

HORAS

ANTONIO SANTIAGO MURPHY DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2019

8.00	Total de horas diarias			
1.50	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Mercedario San Judas Tadeo. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-May-19
2.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la escuela San Juan Christian Academy. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servícios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-мау-19
0.50	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, participé de una reunión del equipo de trabajo constituido por Limarie Pedrogo, Billy Ojeda, Andrew Pérez y Jovanni Ortiz, Consultores BDO, con el propósito de discutir tareas a realizar.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-May-19
2.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, organicé expediente y trabajé el informe de visita de validación de servicios de San Juan Christian Academy, en el cual revisé la guía y notas tomadas, y así determinar qué observaciones y recomendaciones le aplicaría a la escuela.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-Мау-19
2.00	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, Coordinadora Division de Monitoria / Ombudsman, trabajé en la evaluación del informe de notas de San Juan Christian Academy. Esto con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay progreso o no.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	1-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

6	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Saint Francis. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
8	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Ombudsman, trabajé en la creación del expedien Merced de Cayey. Esto con el propósito de tener Adicional se estuvo observando la guía de validac que estuviesen todos los encasillados completado personas que fueron a la visita. También se estuviencontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
2	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Católico San Antonio. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guia de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
4.00	Ombudsman, se estuvo llevando a cabo la visita de validación de servicios de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A, al Colegio Cedas (A000729), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del programa. Total de horas diarias	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	2-May-19
\$ 4.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Montocia. Ombudsman, se estuvo llevando a cabo la visita de validación de servicios de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A, al Colegio Cedas (A000729), con Andrew Pérez, Consultor BDO. Se entrevistó a: director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes de Título I-A, y así determinar el conocimiento que tienen sobre los Programas Federales.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	2-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

₽
7
=
5
0
Z
=
OINO
×.
SAI
\exists
=
7
0
IAGO
~
7
=
R
RPHY
Ť
=
_

10	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio San Gabriel. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
	Total de horas diarias			
	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academia Julio Torres Rodriguez. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academia Interamericana de Arecibo. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Paraíso Infantil. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Clagill. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	3-May-19
	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

2	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Bautista Rosa de Saron. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
1.0	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria! Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academia Sally Olsen. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
22	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Instituto Las Américas. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guia de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
3	Por instrucciones de María del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman se realizaron cambios a las presentaciones de los Proveedores de Servicios de Título I-A, Nets, Betances Professional Services, Braxton School of PR, COSEY, Great Educational Services y Ediciones SM. Esto con el propósito de que las mismas reflejen lo encontrado en las visitas.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
3.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio San Miguel. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

4.00	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de los Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Titulo III-A, a The School of San Juan (A000661), con Andrew Pérez y Jovanni Ortiz, Consultores BDO. Se entrevistó a: director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes de Titulo I-A, y así determinar el conocimiento que tienen sobre los Programas Federales. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del programa. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19, Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	7-May-19
8.00	Total de horas diarias			
1.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Carmen Sol. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
0.75	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de PRACI Advancement School. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	ADMIN LEA/SEA	6-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

visita.
Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academía Adventista del Oeste. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo apoyo a la SAAF en la División observando la guía de validación de la visita a la Academia para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la
Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academia Bautista Sotera. Apoyo a la SAAF en la División Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.
Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de Theopolis Christian Academy. Apoyo a la SAAF en la División Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.
Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A, a Children Learning and Development Center (A000727), con Andrew Pérez y Jovanni Ortiz, Consultores BDO. Se entrevistó a: director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes de Título I-A, y así determinar el conocimiento que tienen sobre los Programas Federales. Trabajé en la verificación de funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del programa. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DESCRIPCIÓN

8.00	Total de horas diarias			
1.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio San Agustín. Esto con Apoyo a la SAAF en la División el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la de Servicios Equitativos guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la Divisió de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
1.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de la Academia Santa María Apoyo a la SAAF en la División Reina. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guia de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guia por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la Divisió de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
0.50	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Presbiteriano Rehma, apoyo a la SAAF en la División Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la Divisió de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
1.00	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio La Monserrate. Esto Apoyo a la SAAF en la División con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando de Servicios Equitativos la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
S 1.50	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital de Rincón Christian Academy. Apoyo a la SAAF en la División Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guia de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	10-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

8.00	Total de horas diarias			
0.50	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora División de Monitoria/Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Mi Reino Infantil. Apoyo a la SAAF en la División Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-Мау-19
0.50	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la creación del expediente digital del Colegio Nuestra Señora de la Merced (A000156). Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando la guía de validación de la visita al Colegio para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante la visita.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
D1.00	Por instrucciones de María del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria / Apoyo a la SAAF en la División Ombudsman, trabajé en la evaluación del informe de notas de El Faro Christian Academy. Esto con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay progreso o no.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
1.25	Por instrucciones de María del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria / Apoyo a la SAAF en la División Ombudsman, trabajé en la evaluación del informe de notas del Colegio Mi Reino Infantil de Servicios Equitativos Inc. Esto con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay progreso o no.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
W 1.50	Por instrucciones de María del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria / Apoyo a la SAAF en la División Ombudsman, trabajé en la evaluación del informe de notas de la Academia Bautista de de Servicios Equitativos Yauco. Esto con el propósito de evaluar el desempeño académico de los estudiantes y poder ver si hay progreso o no.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
3.25 Wh	Por instrucciones de María del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria / Ombudsman, continué trabajando la creación de un máster file de las notas recopiladas durante las visitas a las escuelas privadas. Esto con el propósito de que puedan estar consolidadas en un solo documento y poder preparar informes y análisis por proveedor de servicio.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	13-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

2	Me reuní con María del Carmen Martínez, Coordinadora de la División de Monitoria/ Apoyo a la SAAF en la División Ombudsman. Esto con el propósito de discutir y establecer las tareas pendientes por de Servicios Equitativos realizar relacionadas a las vistas de validación de servicios a las escuelas privadas e informes por realizar.	Apoyo a la SAAF en la Divisi de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	16-May-19
	Total de horas diarias			
	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servícios de los Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A, el Colegio KYP Academy (A004005), con Andrew Pérez y Jovanni Ortiz, Consultores BDO. Se entrevistó a: director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes de Título I-A, y así determinar el conocimiento que tienen sobre los Programas Federales. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del programa. Solicité copia del estudio socioeconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	14-May-19
	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A, a la Academia Santa Rosa de Lima (A000045), con Andrew Pérez y Jovanni Ortiz, Consultores BDO. Se entrevistó a: director escolar, maestra tutora y maestra regular que atiende participantes de Título I-A, y así determinar el conocimiento que tienen sobre los Programas Federales. Trabajé en la verificación de inventario. Esto consistió en confirmar que tuviera ID Tag del proveedor, esté en funcionamiento y que solo se utilizara para los servicios del programa. Solicité copia del estudio sociocconómico 2017-18 y validé que fuera el mismo sometido en consulta 2018-19. Solicité copia de las notas de una muestra de estudiantes participantes del programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	ADMIN LEA/SEA	14-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	FECHA

Firma del supervisor del DEPR: Nombre del supervisor: Maria o		16-May-19	FECHA CA
El E		ADMIN LEA/SEA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES
Carmen Martínez		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN
Firma del contratista: BDO Ruch Rico Nombre del contratista: Antonio Santiago Murphy	Total de horas diarias Total de horas mensuales	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria/ Ombudsman, trabajé con los expedientes digitales de las visitas realizadas a varias escuelas privadas. Esto con el propósito de tener toda la documentación en digital. Adicional se estuvo observando las guías de validación de las visitas a los Colegios para verificar que estuviesen todos los encasillados completados y estuviese firmada la guía por las personas que fueron a la visita. También se estuvo contabilizando los hallazgos que se encontraron durante las visitas.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO



HORAS

3-May-19	3-May-19		2-May-19	FECHA
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	CATERGORÍA DE FONDOS
Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card	Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card		Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN
En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos a las escuelas para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contine todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los gastos calculados de comedores para ser recalculados y distribuidos por la totalidad de matrícula de la escuela.	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se recibieron y se trabajó con el informe provisto por la Oficina de Compras con relación a la solicitud de servícios de transportación por cada escuela. Utilizando la cantidad de estudiantes que usan los servicios de transportación por escuela, se determinó la distribución de los fondos otorgados para el año fiscal 2017-2018. Se calcularon entre fondos estatales y fondos federales.	Total de horas diarias	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se recibieron y se compilaron las bases de datos provistas por la Agencia Estatal de Alimentos y Nutrición del DEPR. Dicha base de dato contiene la totalidad de matrículas y cantidad de estudiantes que utilizan el servicio de comedores. Se calculó el promedio pocentual de estudiantes que utilizan los servicios por escuela. Esto con el propósito de identificar la cantidad monetaria invertida por escuela en los comedores.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO
3.00	3,00	3.00	3,00	HORAS

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
3-May-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contine todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los gastos calculados de comedores para ser recalculados y distribuidos por la totalidad de matrícula de la escuela. Adicionalmente se añadió los gastos calculados de transportación para ser recalculados y distribuidos por la totalidad de matrícula de la escuela.	2.00
			Total de horas diarias	8.00
9-May-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Se recibieron los planes de trabajos junto con su número de actividad. Se creó plantilla con las escuelas que participaron en cada actividad o plan de trabajo. Se calculó la distribución a cada escuela participante. Esto con el propósito de preparar presentación estadística que presente lo invertido por estudiante y por escuela.	3.00
9-May-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución los gastos para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contine todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los planes de trabajo a la bases de datos para calcular la distribución del gasto por estudiante.	3.00

10-May-19	10-May-19		9-May-19	FECHA
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	CATERGORÍA DE FONDOS
Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card	Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card		Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgación requerida como parte del School Report Card	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN
En apoyo a la Secretaría Auxíliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de fondos para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contine todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los planes de trabajo a la bases de datos para calcular la distribución por estudiante.	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de fondos para el año fiscal 2018. Se recibieron los planes de trabajos junto con su número de actividad. Se actualizó plantilla con las escuelas que participaron en la actividad y plan de trabajo. Se calculó la distribución a cada escuela participante. Esto con el propósito de preparar presentación estadística que presente lo invertido por estudiante y por escuela.	Total de horas diarias	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contiene todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los planes de trabajo a la bases de datos para calcular la distribución por estudiante. Se recibió información actualizada del gasto en SIFDE para comedores escolares, con los cuáles se recalculó la distribución del gasto por escuela.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO
3.00	3.00	8.00	2.00	HORAS

21-May-19 AE	21-May-19 AD		10-May-19 AD	FECHA CATERO
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	CATERGORÍA DE FONDOS
Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card		Apoyo a la Secretaria Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN
En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se contínuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Se contínuó en la distribución de fondos de los planes de trabajos a las escuelas participantes. Esto con el propósito de preparar presentación estadística que presente lo invertido por estudiante, por escuela y región.	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Se recibieron los totales de los planes de trabajo actualizados y a las escuelas que se le adjudica esos fondos. Se procedió a distribuir el costo por escuela utilizando la matrícula de las escuelas dividido entre el total de matrícula de todas las escuelas que se adjudica los fondos, esto para obtener el porcentaje que se utilizaría para otorgarle el costo. Esto con el propósito de preparar presentación estadística que presente lo invertido por estudiante y por escuela.	Total de horas diarias	En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuo la distribución de fondos para el año fiscal 2018. Utilizando la base de datos que contine todas las escuelas activas que totalizan 1,112 para el año fiscal 2018, se añadieron los planes de trabajo a la bases de datos para calcular la distribución por estudiante. Se recibió información actualizada de comedores con diferentes balances, con los cuáles se recalculó la distribución por escuela.	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO
3.00	3.00	8.00	2.00	HORAS

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor: Ly chine I - Lipe Of 2 Nombre del contratista: Thomas Santiago Rivera

Firma del contratista

En apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento se continuó la distribución de los gastos para el año fiscal 2018. Se continuó en la distribución de fondos de los planes de trabajos a las escuelas participantes. Adicionalmente, se calculó lo otorgado a cada estudiante utizando ya lo distribuido por escuela dividido entre la matricula de la escuela. Esto con el propósito de preparar presentación estadística que presente lo invertido por estudiante y por escuela. Total de horas mensuales 35.00	,		
rRABAJO , Planificación y Rendimiento se scal 2018. Se continuó en la distribución articipantes. Adicionalmente, se calculó uido por escuela dividido entre la reparar presentación estadística que			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
rRABAJO , Planificación y Rendimiento se scal 2018. Se continuó en la distribución articipantes. Adicionalmente, se calculó uido por escuela dividido entre la reparar presentación estadística que			
	Apoyo a la Secretaría Auxiliar de Transformación, Planificación y Rendimiento para el cálculo del costo por estudiante, por escuela; divulgacion requerida como parte del School Report Card	ADMIN LEA/SEA	21-May-19
	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS	FECHA

LUIS A. TORRES, CPA

Nombre del supervisor: Wanda I. Vázquez Fiol

Nombre del contratista: Luis A. Torres Valdez, CPA

Firma del contratista:

Firma del supervisor del DEPR: U

LUIS A. TORRES, CPA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 31 DE MAYO DE 2019

5	Total de horas mensuales			SALES SERVICES
1.50	Total de horas diarias			
1.50	Participé en reunión con Wanda Vázquez, Coordinadora del Programa Titulo II, Parte A con relación a distribución preliminar de los fondos del Programa Título II, Parte A. Dialogo y discusión de los cálculos de asignación de fondos y distribución del presupuesto por escuela en sus diferentes modalidades, así como distribución para otros proyectos.	Apoyo a la SAAF en el Programa Título II A	Fondos Federales	23-May-19
1.00	Total de horas diarias			
1.00	Según solicitado por la Coordinadora del Programa Titulo II, Parte A, realicé análisis para realizar distribución de fondos entre escuelas públicas y escuelas privadas según nueva regulación. Me reuni con la Oficial de Proyecto del Programa para realizar transferencia de conocimiento y trabajar la asignación individual para las 301 escuelas privadas participantes de fondos del Programa Titulo II, Parte A. Dialogo con Coordinadora con relación a petición y tareas relacionadas. Estas tareas son en apoyo y como parte de los análisis para la toma de decisiones de la gerencia.	Apoyo a la SAAF en el Programa Titulo II A	Fondos Federales	22-May-19
2.50	Total de horas diarias			
2.50	Trabajé con análisis y apoyo al Programa Titulo II, Parte A de la ley ESSA. Junto a Wanda Vázquez, Coordinadora del Programa Titulo II, Parte A analicé y realicé recomendaciones para contestar preguntas relacionadas a datos financieros y de conteo de maestros según las categorías solicitadas en el "survey" solicitado por el Departamento de Educación Federal.	Apoyo a la SAAF en el Programa Titulo II A	Fondos Federales	8-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATERGORÍA DE FONDOS	FECHA

Firma del supervisor del DEPR:

Firma del contratista:

Nombre del contratista: Daniel Rivera González

Nombre del supervisor: Luis M. Oppenheimer

DANIEL RIVERA GONZÁLEZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARIA AUXILIAR DE FONDOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE MAYO DE 2019

2.00	Total de horas mensuales			
1.00	Total de horas diarias			
1.00	Participé de reunión con personal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, Luis Oppenheimer, Coordinador del Programa, Jose Lizasuain, Asesor Legal SAAF con el propósito de discutir asuntos relacionados a la contratación de los servicios para los proyectos seleccionados para el cohorte 3. Se discutieron los aspectos financieros y retos para estos proyectos, de modo se pueda presentar a la administración de la oficina alternativas para el comienzo de estos proyectos con el nuevo curso escolar 2019-2020.	Apoyo y Asistencia Técnica a Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC.	ADMIN LEA/SEA	9-мау-19
1.00	Total de horas diarias			
1.00	Participé de reunión con personal del Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC, Luis Apoyo y Asistencia Técnica (Oppenheimer, Coordinador, Oficiales Fiscales del Programa, Shellsea Maysonet, Consultora a Programa Titulo IV, y Auditores Externos del DEPR, para discutir asuntos relacionados al funcionamiento y operación del programa. Esto como parte de los requerimientos para completar proceso de Auditoria Externa para el DEPR.	Apoyo y Asistencia Técnica a Programa Titulo IV, Parte B 21st CCLC.	ADMIN LEA/SEA	8-May-19
HORAS	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	CATEGORÍA DE FONDOS	FECHA

BDO

Tel: (787) 754-3999 Fax: (787) 754-3105 www.bdopr.com

PO Box 363436 San Juan, PR 00936-3436

Invoice

Ms. Yanin M. Dieppa Perea, Esq. Auxiliary Secretary of Federal Affairs Office Puerto Rico Department of Education Calle Federico Costas, Número 150 Urb. Industrial Tres Monjitas Hato Rey, PR 00919-0059 Invoice: 154195
Date: 06/30/2019
Project: 49172
Client ID: 292

RE: INVOICE FOR PROFESSIONAL SERVICES FOR JUNE 2019 FOR THE AUXILIARY SECRETARIAT OF FEDERAL AFFAIRS OF THE PUERTO RICO DEPARTMENT OF EDUCATION.

Contract Number: 2019-AF0022

PO Number: 0000645767

Account Number: E1290-221-01055200-06F-2019-00081-ADMCONLEAZ2119A-ADMINISTRACION-06F-1290

E1290-221-01055200-06F-2019-00081-ADMCONSEA2219A-ADMINISTRACION-06F-1290

Dear Ms. Dieppa:

We present the invoice for services provided in June 2019 for the Auxiliary Secretariat of Federal Affairs of the Puerto Rico Department of Education.

Professional	Rate	Hours	Amount
Ojeda Martínez, Billy	105,00	156.75	16,458.75
Díaz González, Roberto	105.00	156.00	16,380.00
Ortíz Torres, Jovanni	105.00	152.00	15,960.00
Zayas Del Moral, Walter J.	105.00	151.00	15,855.00
Pedrogo Matos, Limarie	105.00	149.50	15,697.50
Santiago Ortiz, José E.	105.00	148.00	15,540.00
Pérez Diaz, Andrew	105.00	147.00	15,435.00
López Torres, Stephen	105.00	143.00	15,015.00
Vélez Rosario, José G.	105.00	136.00	14,280.00
Larriuz Caldero, Juan C.	105,00	130.50	13,702.50
Rodríguez Barrerto, José A.	105.00	107.00	11,235.00
Torres Díaz, José L.	105.00	100.00	10,500.00
Berrios Báez, Camille, CPA	105.00	87.00	9,135.00
Ortega Rodriguez, Estefania J.	105.00	50.00	5,250.00
Fuentes Collet, Yahaira	105.00	40.00	4,200.00
Lebrón De la Cruz, Edgardo J.	105.00	6.50	682.50

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 24 of 82

Page 2 of 3

Torres Valdés, Luis A., CPA

105.00 2.00 210.00

Total Hours 1,862.25

Billed \$195,536.25 \$195,536.25

Certification

Under penalty of absolute nullity, I certify that no employee of the Puerto Rico Department of Education has any direct or indirect pecuniary or other interest in this Agreement. If an employee is part or has any direct or indirect pecuniary or other interest in this Agreement, a previous waiver has been presented. The only consideration for supplying the goods or services object of the contract has been the payment agreed with the authorized representative of the Puerto Rico Department of Education. The amount of this invoice is fair and correct. The works have been carried out, the products have been delivered and the services have been rendered, and no payment has been received for them.

350 Puerto Rico

BDO Puerto Rico

Signature:

Payment Due Upon Receipt

Billing disputes must be requested or notified in writing in a period not to exceed 90 days from the billing date.

Undisputed charges must be paid in full.

PAYMENT OF THIS INVOICE IS NOT SUBJECT TO WITHHOLDING TAX ON SERVICES - EXEMPT CERTIFICATE L1438557696

Employer Identification Number 66-0578857

Please return this portion with your remittance.

ID: 292		Date: 06/30/2019	
Check Payable to:	Physical Address:	By Wire Transfer:	
BDO Puerto Rico, PSC	1302 Ponce de Leon Avenue	ABA # 021502011	
PO Box 363436	Jose Ramon Figueroa Corner	Banco Popular de Puerto Rico	0
San Juan PR 00936-3436	San Juan PR 00907	A/C # 1957 Swift: BPPRPRSX	
Please include our invoice number	er at the bottom of the check and in the de eard American Express	escription field of the wire transfer.	
7,541,541,51	and	Amount Due: \$195,536.	.25
Card #:	Exp. date:		

Amount Paid:

BILLY OJEDA MARTÍNEZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE JUNIO DE 2019

ADMIN LEA/SEA División de Monitoria programáticos e Identificando los documentos que serán solicitados como evidencia. Esto con el propósito de prepararme para la visita de monitoria.
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la en sus expedientes y concuerden con lo escrito en la guia de monitoria monitoria.
Apoyo a la SAAF en la frabajando en la actualización de la nube creada con las monitorias realizadas de que hasta el momento. En la misma se suben las monitorias pue de que División de Monitoria la Sra. Nidia C. De La Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, tenga acceso a las monitorias y pueda realizar la revisión de las mismas.
ADMIN LEA/SEA Apoyo a la SAAF en la programâtica (Título I y II, Parte A), y las notas de las evidencias que serán solicitadas División de Monitoria propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.
Apoyo a la SAAF en la Titulo I y II, Parte A), tomando notas (Titulo II, Parte A) para conocer los detalles División de Monitoria con el propósito de prepararme para la vísita de monitoria.
Apoyo a la SAAF en la donde comenzamos la discusión de los informes de monitorias realizadas, con el fin de División de Monitoria cumplir con la documentación requerida en este proceso y tener los expedientes listos para discusión con Sra. María Del Carmen Martínez Alonso, Coordinadora de Monitoria.

de 1.50	ias 8.00	66. B	3.50	3	3.50	1, 2,50
Estuve asistiendo a la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, en la actualización del calendario de monitorias, donde estuvimos identificando cuales se han realizado, cuales faltan y discutimos las estrategias para lograr el alcance de cumplir con realizar el 100% de las monitorias a los planes de trabajo.	Total de horas diarias	Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo (Titulo I Parte A y Titulo II Parte A) PT-19-41 "EDUGESPRO - Prácticas de Gerencia de Alto Impacto para las Escuelas Públicas de Puerto Rico", donde entrevisté a la Profa. Yanira M. Rosario Rosado, Directora Ejecutiva del Plan de Trabajo, Lcda. Sylvette Santiago Ramírez, Asistencia Técnica Asignada por el Depto. de Educación Federal, durante la visita de monitoria utilitzamos la Guía de Monitoria Programática de Título I Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: validar los objetivos del plan de trabajo, divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, lista de los participantes, validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo(Titulo I Parte A y Titulo II Parte A), PT-19-41 "EDUGESPRO - Prácticas de Gerencia de Alto Impacto para las Escuelas Públicas de Puerto Rico", donde entrevisté a la Profa. Yanira M. Rosario Rosado, Directora Ejecutiva del Plan de Trabajo, Lcda. Sylvette Santiago Ramirez, Asistencia Técnica Asignada por el Depto. de Educación Federal, durante la visita de monitoria utilizamos la Guia de Monitoria Programática de Título II Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: validar las hojas de evaluación que completan los participantes de las actividades, las hojas de tabulación, los logros obtenidos con el plan y la efectividad en el plan de trabajo.	Estuve organizando las evidencias y los datos recopilados durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-41 "EDUGESPRO", con el propósito de comenzar la redacción del informe de visita de monitoria.	Estuve trabajando con el informe de visita de monitoria y la carta de hallazgos del Plan de Trabajo PT-19-41 "EDUGESPRO", con el propósito de tenerlo listo para su discusión con la Sra. Maria Del Carmen Alonso, Coordinadora de Monitoria.	Me reuni con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde se discutió la monitoria Programática realizada del Plan de Trabajo PT-19-41 "EDUGESPRO" (Multifondo Título I y II, Parte A), los aspectos programáticos de Título I y II,
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la División de Servicios Equitativos para Escuelas Privadas	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
4-Jun-19		5-Jun-19	5-Jun-19	5-Jun-19	6-Jun-19	6-Jun-19

Apoyo a la SAAF en la Intervención (RTI) (Multifondo Título I y II, Parte A), tomando notas (Título I, Parte A) para División de Monitoria conocer los detalles programàticos e identificando los documentos que serán solicitados como evidencia. Esto con el propósito de prepararme para la visita de monitoria.
Apoyo a la SAAF en la para conocer los detalles programáticos e identificando los documentos que serán solicitados como evidencia. Esto con el propósito de prepararme para la visita de monitoria.
Apoyo a la SAAF en la Monitoria Programática del Plan de Trabajo PT-19-34 Respuesta Rápida a la Intervención (RTI) (Multifondo Título I y II, Parte A). También se incluyeron apuntes por cada criterio que ayudan a la identificación de las evidencias que deben ser solicitadas para validar los criterios que se discutirán durante la monitoria. Esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.
Apoyo a la SAAF en la al Desarrollo Profesional (Titulo I, Parte A), tomando notas para conocer los detalles División de Monitoria programáticos e identificando los documentos que serán solicitados como evidencia. Esto
Apoyo a la SAAF en la donde se discuttó la Guia de monitoria Programática que se estará utilizando para realizar División de Monitoria la visita de monitoria a la ORE de Bayamón, con el propósito de inducción para poder realizar las monitorias programáticas a las Oficinas Regionales Educativas.
Apoyo a la SAAF en la programática y las notas de manera digital en la tablet, del instrumento de monitoria de programática y las notas de las evidencias que serán solicitadas durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Lideres en Apoyo al Desarrollo Profesional. Esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.

4.00	3.00	5.0	8.00	4.00	3.00
Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo (Titulo I Parte A y Titulo II Parte A) PT-19-34 Implementación de la Estrategia Educativa a la Intervención (RTI), donde tuve la oportunidad de entrevistar a la Sra. Daiber Carrión Muñoz, Directora de Unidad de Monitoria, Análisis de Datos y Cumplimiento. Durante la visita de monitoria utilizamos la Guia de Monitoria Programática de Titulo I Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: Validar los objetivos del plan de trabajo, divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, lista de los participantes, validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo Multifondo (Titulo I Parte A y Título II Parte A) PT-19-34 implementación de la Estrategia Educativa a la Intervención (RTI), donde tuve la oportunidad de entrevistar a la Sra. Daiber Carrión Muñoz, Directora de Unidad de Monitoria, Análisis de Datos y Cumplimiento. Durante la visita de monitoria utilizamos la Guía de Monitoria Programática de Título II Parte A para validar los detalles del Plan de Trabajo. Durante la monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: Validar las hojas de evaluación que completan los participantes de las actividades, las hojas de tabulación, los logros obtenidos con el plan y la efectividad en el plan de trabajo.	Estuve organizando la información recopilada durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-34 implementación de la Estrategia Educativa a la intervención (RTI). Esto con el propósito de comenzar a preparar la redacción del informe de visita de monitoria.	Total de horas diarias	Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Lideres en Apoyo al Desarrollo Profesional, donde entrevistamos a Zoraida R. Zárate Villard, Auxiliar Administrativo, Profa. Dymarie Figueroa, Directora Ejecutiva I. Durante la visita de monitoria utilizamos el instrumento de monitoria programática para validar los detalles del Plan de Trabajo. Donde pudimos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, la divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, la lista de los participantes y validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Continuê la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Lideres en Apoyo al Desarrollo Profesional, donde estuve validando aspectos programáticos como: se validó cumplimiento del plan de trabajo, se validó que los participantes impactados cumplan con los requisitos y se valida los servicios ofrecidos por el programa.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
11-Jun-19	11-Jun-19	11-Jun-19		12-Jun-19	12-Jun-19

8.5	8.00	**************************************	1.50	2.50	8.00	80.4
Estuve organizando los datos recopilados durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Lideres en Apoyo al Desarrollo Profesional. Esto con el propósito de comenzar la redacción del informe de visita de monitoria.	Total de horas diarias	Estuve realizando la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-42 Escuelas de Arte, donde tuve la oportunidad de entrevistar al Prof. Jimmy Cabán Rodríguez, Director de Programa de Bellas Artes. Durante la visita de monitoria utilizamos el instrumento de monitoria programática de Titulo I, Parte A, para validar los detalles del Plan de Trabajo. Donde pudímos validar aspectos programáticos como: los objetivos del plan de trabajo, la divulgación del plan de trabajo, los informes de logros, la lista de los participantes y validar que los materiales y equipos responden a las necesidades del plan.	Estuve organizando los datos recopilados durante la visita de monitoria al Plan de Trabajo PT-19-42 Escuelas de Arte, donde tuve la oportunidad de entrevistar al Prof. Jimmy Cabán Rodriguez, Director de Programa de Bellas Artes. Esto con el propósito de comenzar la redacción del informe de visita de monitoria.	Trabaje con la inclusión de manera digital en la tablet, del instrumento de monitoria programática y las notas de las evidencias que serán solicitadas durante la visita de monitoria en la Oficina Regional Educativa de Bayamón. Esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.	Total de horas diarias	A modo de inducción, estuve asistiendo a la Sra. Nidia C. De La Cruz Familia, Directora Ejecutiva i División de Monitorias LEA, en la Monitoria Programática en la Oficina Regional Educativa de Bayamón, donde se tuvo la oportunidad de entrevistar a Cecília James Sioto, Directora del Programa Homeless, Milarys Calderón Cintrón, Trabajadora Social y a Zenaida Hernández Febus, Trabajadora Social. Durante el proceso de monitoria pudímos validar aspectos programáticos como: validar la cantidad de escuelas y albergues son atendidos por la ORE, la matricula total por grado, adiestramientos al personal, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, transferencia de créditos de jóvenes "Homeless", el proceso de identificacion de los niños y jóvenes a través del censo que realizan, la coordinación de los servicios requeridos para atender la necesidad de los niños y jóvenes.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
12-Jun-19		13-Jun-19	13-Jun-19	13-Jun-19		14-Jun-19

3	ria programática en la 3.00 forme de visita de	s det Plan de 2.50 discusión con 2.50	ias LEA, sara realizar ancias	Total de horas diarias 8.00	if Dr. fano Guia de fomeless". 5: validar la otal por ilbergues, de los niños y de los para
Lontinue la visita de monitoria en la UKE de bayamon, donde se valudo la siguiente información: Se validó la lista del personal contratado, los contratos aprobados al personal (Directores, Trabajadores Sociales, Maestros Tutores y Consejeros Vocacionales), hojas de asistencia de los empleados contratados, coordinación de servicios con los directores, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, informe de evaluacion de los servicios profesionales, informe de logros, informes de labor realizada y proyecciones, informe estadistico mensual, calendario semanal o mensual, se validaron los servicios de tutorias, transportación, actividades extracurriculares, examen de ubicación, materiales educativos, examen de equivalencia, uniformes, informes de visitas de orientación y seguimiento, se validó asistencia têcnica y desarrollo profesional:	lotal de horas diana: Estuve organizando los datos recopilados durante la visita de monitoria programática en la ORE de Ponce. Esto con el propósito de comenzar la redacción del informe de visita de monitoria.	Estuve trabajando con el informe de visita de monitoria y la carta de hallazgos del Plan de Trabajo PT-19-42 "Escuelas de Arte", con el propósito de tenerlo listo para su discusión con la Sra. María Del Carmen Alonso, Coordinadora de Monitoria.	Me reuni con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde se discutió la Guia de monitoria Programática que se estará utilizando para realizar la visita de monitoria a la ORE de Ponce, con el propósito de solicitar las evidencias necesarias para validar la información requerida en la guía de monitoria.	Total de	Estuve realizando la visita de monitoria a la ORE de Ponce, donde entrevisté al Dr. Raimundo Rosado Malavé. Daisy Rojas García, Trabajadora Social y Grisel Feliciano Feliciano, Auxiliar Administrativo, durante la visita de monitoria utilizamos la Guia de Monitoria Programática "Programa Educativo para Niños y Jóvenes sin Hogar, Homeless". Durante el proceso de monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: validar la cantidad de escuelas y albergues que son atendidos por la ORE, la matricula total por grado, adiestramientos al personal, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, transferencia de créditos de jóvenes "Homeless", el proceso de identificacion de los niños y jóvenes a través del censo que realizan, la coordinación de los servicios requeridos para atender la necesidad de los niños y jóvenes.
Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
14-Jun-19	91-unr-11	17-Jun-19	17-Jun-19		18-Jun-19

123	programàtica y las notas de las evidencias que serán solicitadas durante la visita de monitoria en la Oficina Regional Educativa de Mayaguez. Esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.
is in	I rabaje con la inclusion de manera digital en la tablet, del instrumento de monitoria programàtica y las notas de las evidencias que serán solicitadas durante la visita de monitoria en la Oficina Regional Educativa de Mayaguez. Esto con el propósito de agilizar el proceso de visita de monitorias.
	Me reuni con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde se discutió la Guía de monitoria Programática que se estará utilizando para realizar la visita de monitoria a la ORE de Ponce, con el propósito de solicitar las evidencias necesarias para validar la información requerida en la guía de monitoria.
	Estuve organizando las evidencias recopiladas y trabajando con el informe de visita de monitoria programática de la ORE de Ponce, con el propósito de tenerlo listo para su discusión con la Sra. María Del Carmen Alonso, Coordinadora de Monitoria.
	Total de horas diarias
80.4	Continué la visita de monitoria en la ORE de Ponce, donde se validó la siguiente información: Se validó la lista del personal contratado, los contratos aprobados al personal (Directores, Trabajadores Sociales, Maestros Tutores y Consejeros Vocacionales), hojas de asistencia de los empleados contratados, coordinación de servicios con los directores, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, informe de evaluación de los servicios profesionales, informe de logros, informes de labor realizada y proyecciones, informe estadístico mensual, calendario semanal o mensual, se validaron los servicios de tutorias, transportación, actividades extracurriculares, examen de ubicación, materiales educativos, examen de equivalencia, uniformes, informes de visitas de orientación y seguimiento, se validó asistencia técnica y desarrollo profesional.

2 0000	informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios. Estuve incluyendo en el Informe de visita de monitoria al proveedor de servicios Braxton, información relacionada a los resultados obtenidos de las pruebas Novotek,
250	Por instrucciones de María del Carmen Martinez Alonso, Coordinadora de Monitoria, estuve revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraida durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios Braxton. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porciento que representa cada cantidad que allí se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el wording utilizado en los diferentes slides para asegurar que no tenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.
8.00	Total de horas diarias
4.00	Continué la visita de monitoria en la ORE de Mayaguez, donde se validó la siguiente información: Se validó la lista del personal contratado, los contratos aprobados al personal (Directores, Trabajadores Sociales, Maestros Tutores y Consejeros Vocacionales), hojas de asistencia de los empleados contratados, coordinación de servicios con los directores, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, informe de evaluación de los servicios profesionales, informe de logros, informes de labor realizada y proyecciones, informe estadistico mensual, calendario semanal o mensual, se validaron los servicios de tutorias, transportación, actividades extracurriculares, examen de ubicación, materiales educativos, examen de equivalencia, uniformes, informes de visitas de orientación y seguimiento, se valido asistencia técnica y desarrollo profesional.
4.00	Estuve realizando la visita de monitoria a la URE de Mayaguez, donde entreviste a fulma N. Torres González, Directora del Programa Homeless, Coralis González Bosques, Trabajadora Social, Aracelys Acosta Cordero, Auxiliar Administrativo, durante la visita de monitoria utilizamos la Guía de Monitoria Programática "Programa Educativo para Niños y Jóvenes sin Hogar, Homeless". Durante el proceso de monitoria pudimos validar aspectos programáticos como: validar la cantidad de escuelas y albergues que son atendidos por la ORE, la matricula total por grado, adiestramientos al personal, estudio de necesidades de las escuelas y albergues, transferencia de créditos de jóvenes "Homeless", el proceso de identificacion de los niños y jóvenes.

informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Estuve incluyendo en el Informe de visita de monitoria al proveedor de servicios NETS, p 1,25 información relacionada a los resultados obtenidos de las pruebas Novotek.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora División de Monitoria! Ombudsman, se convocó una reunión con el equipo de trabajo constituido por Limarie Pedrogo, Jovanni Ortiz, José Torres y Denise Mattei, con el propósito de discutir las tareas a realizar la semana del 6/24-6/28.	Total de horas diarias 8.00	Por instrucciones de María del Carmen Martinez Alonso, Coordinadora de Monitoria, estuve revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraída durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios COSEY. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porclento que representa cada cantidad que allí se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el superentes slides para asegurar que no tenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redacto, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Continué revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraída durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios COSEY. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porciento que representa cada cantidad que se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el wording utilizado en los diferentes sides para asegurar que no lenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Estuve incluyendo en el Informe de visita de monitoria al proveedor de servicios COSEY, 2.50 información relacionada a los resultados obtenidos de las pruebas Novotek.
facilidades del Pi	Apoyo a la SAAF en la Estuve incluyendo División de Monitoria información relac	Apoyo a la SAAF en la Ombudsman, se o División de Monitoria Pedrogo, Jovanni a realizar la sema		Apoyo a la SAAF en la COSEY. En la prescada cantidad que vorsión de Monitoria wording utilizado de sintaxis. Esto informe de visita facilidades del Pr	Continué revisant extraída durante extraída durante Proveedor de Ser porciento que rej División de Monitoria revisando y modita errores ortela presentación e monitoria realiza	Apoyo a la SAAF en la Estuve incluyend División de Monitoria información relac
ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
21-Jun-19	21-Jun-19	21-Jun-19		24-Jun-19	24-Jun-19	24-Jun-19

8.00	4.00	2.50	2.50	9.00	4.00	2.50
Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria del Carmen Martinez Alonso, Coordinadora de Monitoria, estuve revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraida durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios Betances. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porciento que representa cada cantidad que se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el wording utilizado en los diferentes slides para asegurar que no tenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Continué revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraida durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios Betances. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porciento que representa cada cantidad que se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el wording utilizado en los diferentes slides para asegurar que no tenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Estuve incluyendo en el Informe de visita de monitoria al proveedor de servicios Betances, información relacionada a los resultados obtenidos de las pruebas Novotek.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria del Carmen Martinez Alonso, Coordinadora de Monitoria, estuve revisando las presentaciones en Power Point que contiene la información extraida durante la visita a las escuelas privadas que reciben servicios de parte del Proveedor de Servicios Ediciones SM. En la presentación, estuve incluyendo en las gráficas el porciento que representa cada cantidad que se presenta. De igual manera, estuve revisando y modificando el wording utilizado en los diferentes slídes para asegurar que no tenga errores ortográficos y de sintaxis. Esto con el propósito de utilizar la información de la presentación en el informe de visita que se redactó, correspondiente a la visita de monitoria realizada a las facilidades del Proveedor de Servicios.	Estuve incluyendo en el Informe de visita de monitoria al proveedor de servicios Ediciones SM, información relacionada a los resultados obtenidos de las pruebas Novotek.
	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	Apoya a la SAAF en la División de Manitoria	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria
	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
	25-Jun-19	25-Jun-19	25-Jun-19		26-Jun-19	26-Jun-19

9.00	Total de horas diarias Total de horas mensuales			
W. 2.00	Me reuni con la Sra. Nidia De la Cruz, Directora Ejecutiva I División de Monitorias LEA, donde se verificaron los expedientes virtuales de las monitorias que se realizaron. Esto con el propósito de tener todas las evidencias en orden con cada una de las monitorias correspondientes.	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	ADMIN LEA/SEA	27-Jun-19
3.00	Estuve revisando y actualizando los expedientes virtuales de las monitorias programáticas realizadas a los planes de trabajo para que María del Carmen Martínez Alonso, coordinadora de la unidad de monitoria, tenga acceso de todo lo que se realizó en los procesos de monitoria.	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	ADMIN LEA/SEA	27-Jun-19
Est.	Terminê de trabajar con el informe de visita y la carta de hallazgos correspondiente a la monitoria programática del Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Líderes en Apoyo al Desarrollo Profesional. Esto el propósito de tenerlo listo para su discusión con la Sra. Maria Del Carmen Martínez Alonso, Coordinadora de Monitoria.	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	ADMIN LEA/SEA	27-Jun-19
9.00	Total de horas diarias			
2.50	Comencé a trabajar con el informe de visita de monitoria del Plan de Trabajo PT-19-28 Docentes Líderes en Apoyo al Desarrollo Profesional. Esto el propósito de tenerlo listo para su discusión con la Sra. María Del Carmen Martínez Alonso, Coordinadora de Monitoria.	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria	ADMIN LEA/SEA	Z6-Jun-19

Firma del contratista:

Nombre del contratista: Billy Ojeda Martínez

Nombre del supervisor: María del Carmen Martínez Alonso

Firma del supervisor del DEPR:

675

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 37 of 82

ROBERTO D. DÍAZ GONZÁLEZ DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 DE JUNIO DE 2019

HORAS	Exhibit II pages	3.00	2,00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Arecibo, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Caguas, según solicitado por la Dra, Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT, Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Aiembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	3-Jun-19	3-Jun-19	3-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 38 of 82

	Exhi		38 of 82
HORAS	3.00	3.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Bayamón, según solicitado por la Dra, Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Humacao, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	4-Jun-19	4-Jun-19	4-Jun-19

677

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 39 of 82

S	3.00	Exhibit II pages 640-721	Page 39 of 82
HORAS			
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Ponce, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de San Juan, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplír, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA.
FECHA	5-Jun-19	5-Jun-19	5-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 40 of 82

	6	Exhibit II pages 640-721	Page 40 of		0	
HORAS	3.00	3.50	1.50	8.00	3.00	
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Mayagüez, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaría para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.	Según fue solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos me reuní con el Directora de Programa de OTC para solicitar información acerca de equipos o materiales necesarios que debe tener un salón de clases, con el propósito de solicitar fondos para la compra de estos.	Total de horas diarias	Según fue solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos me reuní con el Directora de Programa de Educación Física y Salud para solicitar información acerca de equipos o materiales necesarios que debe tener un salón de clases, con el pronésito de solicitar fondos para la compra de estos.	
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	
FECHA	6-Jun-19	6-Jun-19	6-Jun-19		7-Jun-19	

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 41 of 82

HORAS	2.00	3.00	90.8 00.8	640-721 P	age 41 of 82
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Dra. Ida E, Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.	Según fue solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos me reuní con el Director de Programa de Inglés y Directora de Programa Español para solicitar información acerca de equipos o materiales necesarios que debe tener un salón de clases, con el propósito de solicitar fondos para la compra de estos.	Total de horas diarias	Según fue solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos me reuní con el Directora de Programa de Estudios Sociales para solicitar información acerca de equipos o materiales necesarios que debe tener un salón de clases, con el propósito de solicitar fondos para la compra de estos.	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ATTACACIÓN MINITAGO	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	7-Jun-19	7-Jun-19		10-Jun-19	10-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 42 of 82

HORAS	3.00	8.00	it II pages 640-721 Page 4	2 of 82 8 8
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre) a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Arecibo, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Caguas, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Bayamón, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	THE STATE OF THE S	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORIA DE FUNDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	L. OLDARDUI	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	10-Jun-19		11-Jun-19	11-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 43 of 82

Exhibit II pages 640-721 Page 43 of 82				
HORAS	2.5	8.(ř.	m m
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Humacao, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018, del primer semestre (agosto a diciembre) y segundo semestre (enero a mayo) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta el 12 de abril de 2019 de la Región Educativa de Ponce, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecídos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	A THE PROPERTY OF THE PROPERTY	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	11-Jun-19		12-Jun-19	12-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 44 of 82

FECHA	CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
12-Jun-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de San Juan, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	1.50
13-Jun-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.	
13-Jun-19	ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Mayagüez, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	3.00

Case:17-03283-LTS	Doc#:24329-1	Filed:05/25/2	3 Entered:05/25/23	15:34:36	Desc:
	Exhibit II pac	es 640-721 I	Page 45 of 82	o to thin	- 00000

S.	3,00	bit II pages 640-721 Page 4	95 UI 02	2.00
HORAS				rjas
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Arecibo, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaría para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT. Total de horas diarias	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) y segundo semestre (enero a mayo) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta el 12 de abril de 2019 de la Región Educativa de Caguas, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.	Reunión con la Dra, Lilliam Rodríguez para brindar información breve acerca del Plan de Trabajo PT 18-11 CiMa STEM y estatus de la compra de los materiales de Ciencias. Total de horas dia
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	13-Jun-19	14-Jun-19	14-Jun-19	14-Jun-19

684

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 46 of 82

HORAS	3.00	exhibit ii page	8 8 8	8.00	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJIO	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.	Según fue solicitado por la Profesora Sheykirisabel Cucuta González, Directora de Programa de Estudios Sociales en asistir a reunión con la Dra. Lilliam Rodríguez, Directora de Programa de Ciencias y la Dra. Ida E. Zayas Colón para brindar estatus de los objetivos del Plan de Trabajo PT 18-11 CiMa STEM-PBL ya que el mismo será transferido a la Dra. Rodríguez.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre) a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Bayamón, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Accommon to the second	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA.	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	17-Jun-19	17-Jun-19	17-Jun-19		18-Jun-19

685

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 47 of 82

AS	2.00	2.00 EX	nibit II pages 640-721 8 2	Pag 00.8	e 47 of 82
HORAS		J. Commission of the Commissio			
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Reunión con la Profesora Lourdes Rodríguez Rodríguez, Ayudante Especial para Asuntos Académicos con Early Warning System de Título II-A del Plan de Trabajo PT 18-33 Desarrollo Profesional en Investigación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas Para el Mejoramiento del Aprovechamiento Académico en los Estudiantes (Feria Científica). En el mismo se discutió estatus y proceso de facturación.	Apoyo a la Profesora Lourdes Rodríguez Rodríguez, Ayudante Especial para Asuntos Académicos en verificación y validación de los gastos relacionados al viaje de los maestros y facilitadores de Ciencias y Matemáticas que fueron a representar a Puerto Rico en la Feria Científica Internacional con el propósito de que las evidencias y lo presentado en las facturas sean los correctos.	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a ta SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	in the same of the	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	18-Jun-19	18-Jun-19	18-Jun-19	a more	19-Лип-19

HORAS	2.00	Exhibit II pages 640-721 Pag	00.8	8 of 82 8 8
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Humacao, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaría para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018, del primer semestre (agosto a diciembre) y segundo semestre (enero a mayo) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta el 12 de abril de 2019 de la Región Educativa de Ponce, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaría para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	i idamini da	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FEGHA	19-Jun-19	19-Jun-19		20-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 49 of 82

HORAS	2.00	Exhibit it pages 640-721	Page 49 of 82 8 ⊗ 8 ∞ 7
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certíficaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de San Juan, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Mayagüez, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que índicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA.
FECHA	20-Jun-19	20-Jun-19	21-Jun-19

Service control	positive to the contract of th		ge 5	
HORAS	3.00	3.00	8.00	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Arecibo, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) y segundo semestre (enero a mayo) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta el 12 de abril de 2019 de la Región Educativa de Caguas, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMÎN LEA/SEA
FECHA	21-Jun-19	21-Jun-19		24-Jun-19

HORAS		Exhibit II pages 640-721 Pages	00.8	51 of 82 8 m
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Profesora Lourdes Rodríguez Rodríguez, Ayudante Especial para Asuntos Académicos en verificación y validación de los gastos relacionados al viaje de los maestros y facilitadores de Ciencias y Matemáticas que fueron a representar a Puerto Rico en la Feria Científica Internacional con el propósito de que las evidencias y lo presentado en las facturas sean los correctos. Se trabajó con la validación de los gastos relacionados a los dos maestros que tuvieron que quedarse dos días adicionales debido a que hubo cancelación de vuelo por condiciones climatológicas. Se preparó solicitud de transferencia ya debido a este imprevisto el dinero estipulado en los objetos de gastos no cubría las cantidades.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Bayamón, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos establecidos en el plan de trabajo (PT 18-08 School Improvement Team -SIT.	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo		Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	24-Jun-19	24-Jun-19		25-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 52 of 82

In the second	- and the second		دوجاميم	e 52 of 82
HORAS	2.00	3.00	8.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplit, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta de la Región Educativa de Humacao, según solicitado por la Dra, Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Total de horas diarias	Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	and the state of t	Apoyo a la SAAF y a SAA en la implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	25-Jun-19	25-Jun-19		26-Jun-19

AS	3.00 F)	hihit II pages 640-721 Pages 6	age 53 of 82 8 8
HORAS	71.4		
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018, del primer semestre (agosto a diciembre) y segundo semestre (enero a mayo) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT hasta el 12 de abril de 2019 de la Región Educativa de Ponce, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos.	Apoyo a la Subsecretaría para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de San Juan, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	Total de horas diarias Por instrucciones de la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabajé en verificar estatus de pago pendiente de casos de maestros que enviaron reclamación al correo electrónico del SIT o visitaron oficina. Ya que formaron parte del School Improvement Team - SIT. Esto consistió en validar si la certificación de horas había sido recibida y si el participante cumple o no con los requisitos establecidos en el Plan de Trabajo. De no cumplir, se le notificó la razón por la cual no ha recibido el pago. De no haberse recibido la certificación, se le solicitó enviar copia de la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT o Certificación de los Miembros del SIT a la brevedad posible.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	26-Jun-19	26-Jun-19	27-Jun-19

Ca3C.17-03203-L13	DUC#.24329-1 IICU.03/23/23 EIICICU.03/
	Exhibit II pages 640-721 Page 54 of 82

CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Apoyo a la Subsecretaria para Asuntos Académicos en realizar análisis de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT de ambos semestres (agosto a diciembre y enero a mayo) del pasado año escolar 2017-2018 y las del primer semestre (agosto a diciembre) del año escolar en curso 2018-2019 que fueron recibidas en el correo electrónico del SIT de la Región Educativa de Mayagüez, según solicitado por la Dra. Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especíal Subsecretaria para Asuntos Académicos. Esto con el propósito de verificar que los miembros que fueron incluidos en la Certificación de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT recibida sean los mismos que indicaron en la Certificación de los Miembros del SIT y que a su vez cumplan con los requisitos	2.50
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Por instrucciones de la Dra, Ida E. Zayas Colón, Ayudante Especial Subsecretaria para Asuntos Académicos, trabaje con reporte de pago de las Certificaciones de las Horas Trabajadas por los Miembros del SIT que se han recibido del primer semestre (agosto a diciembre 2018), segundo semestre (enero a mayo), adicional a las que se han recibido del pasado año escolar 2017-2018.	Exhibit II pa
		Total de horas diarias	8.00
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la SAAF y a SAA en la Implementación de los Planes de Trabajo	Se prepara estatus de Plan de Trabajo PT 18-08 School Improvement Team, se entregan expedientes de las Certificaciones de los Miembros del SIT y Certificaciones de Horas por los Miembros del SIT de ambos semestres.	8
		Total de horas diarias	4.00
			156.00

Firma del contratista:

Nombre del contratista: Roberto D. Diaz

Nombre del supervisor: Aixamar González

Firma del supervisor del DEPR:

JOVANNI ORTIZ TORRES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES

TAREAS REALIZADAS DEL 3 AL 30 DE JUNIO DE 2019

HORAS	an 2.50	ray /an	Sso 3.005	arias 8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitores Monitoria/Ombudsman, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Ponce en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas escuelas han requisado o no hasta el momento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabaje en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Humacao en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analízar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la actualización de la presentación del resumen informe del Uso de las Validaciones de Fondos Restart. Actualizar los datos de la presentación de PowerPoint de las escuelas participantes y actualizar resumen comparativo de cuántas se han validado según SIFDE y la UMR al periodo de la bisemanal del (5-20-19 al 6-3-19). Esto con el propósito de informar a la UMR cuántas escuelas cuentan con requisiones y con distribuciones de presupuesto, informar cuántas escuelas quedan por validar los fondos.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	3-Jun-19	3-Jun-19	3-Jun-19	

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 56 of 82

HORAS	ulo 4,00	a) 4.00	rias 8.00	ulo uff
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a Colegio Sonifel (A000224) con Andrew Perez, Consultores BDO. Se entrevisto a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta, Se solicitó copía de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título II-A, Título II-A y Título III-A a Grace Academy (A003091) con Andrew Perez, Consultores BDO. Se entrevisto a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A, Título III-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo 1-A, Titulo II-A y Título III-A a Academia Cristiana Logos de Yaveh (A001019) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copía de muestra de notas a estudiantes. participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
CALEKGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	4-Jun-19	4-Jun-19		5-Jun-19

HORAS	80.	8.00	pages 640-721 Page 57 of	B. 80.4	8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a Colegio Bautista de Gurabo (A003091) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copla de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título II-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Academia Adventista Noroseste (A000002) con Andrew Perez, Consultor BDO, Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a la escuela Friedrich Froebel Bilingual School (A000252) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	5-Jun-19		6-Jun-19	6-May-19	

HORAS	lonitoria/ nos provee Programa 2.50 irticipantes	2.50	Nonitoria/ Se la 3.00 Saltan 3.00 hic	Total de horas diarias 8.00	Aconitoria/ Lesto con 2,002 Barama	1.00 LPA	honitoria/ ntrega la 2.50 o l-A y 2.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, trabaje en la consolidación y revisión del informe estadistico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadistico general de la Región de Caguas del Programa Meta PR. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabaje en la consolidación y revisión del informe estadístico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadístico general de la Región de Humacao del Programa Meta PR. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por Instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la revisión de la información provista por los monitores de la Región de Ponce en relación al uso de los fondos del Programa Restart. Esto con el propósito de analizar y resumir cuántas escuelas se intervinieron, cuántas escuelas faltan ser monitoreadas, cuántas escuelas cuentan con asignación de presupuesto y cuántas escuelas han requisado o no hasta el momento.	Total de h	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, comencé a trabajar en consolidar el informe estadistico que nos entrega la UMR al informe estadistico general de la Región de Ponce del Programa Restart. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, comence a trabajar en consolidar el informe estadistico que nos entrega la UMR al informe estadistico general de la Región de Mayagüez del Programa Meta PR. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuàntas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, continuè trabajando en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de San Juan del Programa Titulo I-A y Título III-A. Esto con el propósito de poder identificar y resumír cuántas escuelas
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA.	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	7-Jun-19	7-Jun-19	7-Jun-19		10-Jun-19	10-Jun-19	10-Jun-19

HORAS	2.50	8,00	Exhibit II pages 640-72	21 Page 59 of 82
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, continue trabajando en consolidar el informe estadistico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de San Juan del Programa Meta PR. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio De Diego (A000650) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevisto a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo (levando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título F-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio Cervantes (A001106) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	10-Jun-19		11-Jun-19	11-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 60 of 82

HORAS	8. Ry	oit II pages 640-721 Page 6	8:00 0f	2.00
유	3 3 4	29 00 00	as	- 8 B
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Instituto Desarrollo del Niño (A001165) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela New Generation School (A003022) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título II-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Academia San Jose (A003090), con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A, y Título III-A.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	12-Jun-19	12-Jun-19		13-May-19

HORAS	1.00	Exhibit 87	II pages 640-72	21 Page 62 of 82	8.00	878
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la organización de los datos sobre el reporte de las escuelas que cuentan con los fondos Restart accediendo a un "reporte de querry" al programa SIFDE del Departamento de Educación, Esto con el propósito de poder analizar cuántas escuelas participantes tienen requisiciones, cuántas no tiene requisiciones y poder integrar la listas de escuelas participantes al informe del uso de validaciones de los fondos Restart.	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la consolidación y revisión del informe estadistico que nos provee la UMR, para actualizar el informe estadistico general de la Región de Humacao del Programa Meta PR. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, comence en trabajar en la reconciliación de los datos informados en el informe estadísticos de la UMR vs los datos recopilados de los resultados de monitorias del programa Meta PR de la División de Monitoria Federal de la Región de Ponce. Esto con el propósito que el informe estadístico no tenga discrepancias.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la actualización de la presentación del resumen informe del Uso de las Validaciones de Fondos Restart Actualizar los datos de la presentación de PowerPoint de las escuelas participantes y actualizar resumen comparativo de cuántas se han validado según SIFDE y la UMR al periodo de la bisemanal del (6-3-19 al 6-17-19). Esto con el propósito de informar a la UMR cuántas escuelas cuentan con requisiones y con distribuciones de presupuesto, informar cuántas escuelas quedan por validar los fondos.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio Ponceño (A000178), con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título II-A y Título III-A.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	17-Jun-19	17-Jun-19	17-Jun-19	17-Jun-19		18-Jun-19

HORAS	3.00	Exhibit II pa	8.00	640-721 Page 6	88 W	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Colegio Ponceño (A000178), con Andrew Perez, Consultor BDO. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Titulo III-A a la escuela Colegio Ponceño (A000178), con Andrew Perez, Consultor BDO. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Título II-A y Título III-A a la escuela Academia Santa Mónica (A000044), con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó a director escolar, maestra tutora y maestra regular que atienda participantes del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo II-A, Titulo III-A y Titulo III-A a la escuela Academia Santa Mónica (A000044), con Andrew Perez, Consultor BDO. Verificación de inventario, que tuviera ID Tag del proveedor, en funcionamiento, verificar que solo se utilizara para los servicios del Programa. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Titulo I-A, Título III-A,	Por Instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Título III-A a la escuela Academia Santa Mónica (A000044), con Andrew Perez, Consultor BDO. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servictos Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servictos Equitativos
CATERGORIA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	8-Jun-19	18-Jun-19		19-Jun-19	19-Jun-19	19-Jun-19

702

Case:17-03283-LTS	Doc#:24329-1	Filed:05/25/23	Entered:05/25/23 15:34:36	Desc:
	Eyhibit II pac	noc 640 721 Da	00 64 of 02	

HORAS	8.00	* By	Exhibit II pages 640-7	8.00	Page 64 of 82	2.50	2.50 y
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Titulo III-A a la escuela Colegio Bautista de Carolína (A000103) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó al director escolar. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Se validó el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, se estuvo llevando a cabo visita de validación de servicios de Programas Titulo I-A, Titulo II-A y Titulo III-A a la escuela Christian Day School (A000692) con Andrew Perez, Consultor BDO. Se entrevistó al director escolar. Esto con el propósito de validar el cumplimiento con los requerimientos de los Programas Título I-A, Título II-A y Título III-A. Se valido el estudio socioeconómico 2017-18, que fuera el mismo sometido en consulta. Se solicitó copia de muestra de notas a estudiantes participantes del Programa, con el propósito de posteriormente analizarlas.	Total de horas diarias	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la reconciliación de los datos informados en el informe estadisticos de la UMR vs los datos recopilados de los resultados de monitorias del programa Meta PR de la División de Monitoria Federal de la Región de Bayamón. Esto con el propósito que el informe estadistico no tenga discrepancias.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en la reconciliación de los datos informados en el informe estadísticos de la UMR vs los datos recopilados de los resultados de monitorias del programa Restart de la División de Monitoria Federal de la Región de Ponce, Esto con el propósito que el informe estadístico no tenga discrepancias.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabaje en la presentación de las gráficas del programa de Título I-A sobre los resultados de validación en el informe estadístico que las UMR proveen. Esto con el propósito de informar a las UMR sobre los hallazgos de las escuelas participantes y cuántas escuela se intervinieron.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN		Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos	Apoyo a la SAAF en la División de Servicios Equitativos		Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA		20-Jun-19	20-Jun-19		21-Jun-19	21-Jun-19	21-Jun-19

HORAS	de 3.00	-zylibit	pages 640-7	iarias 8.00	Page 65 01 8	ria/
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, continué trabajando en la actualización de la presentación del Programa de Titulo I-A en donde se presentan gráficas y análisis sobre los resultados de validación de los datos recopilados del informe estadistico que las UMR proveen. Esto con el propósito de informar a las UMR sobre los hallazgos de las escuelas participantes y cúantas escuela se intervinieron para que a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de Ponce del Programa Título I-A. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, trabajé en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de Arecibo del Programa Escuelas de Verano. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, continué trabajando en la actualización de la presentación del Programa de Titulo I-A en donde se presentan gráficas y análisis sobre los resultados de validación de los datos recopilados del informe estadistico que las UMR proveen. Esto con el propósito de informar a las UMR sobre los hallazgos de las escuelas participantes y cúantas escuela se intervinieron para que a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de Mayagüez del Programa Escuelas de Verano. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazsos y a su vez se le pueda dar seguimiento.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoría Federal	Apoyo a la SAAF en la División de Monitoria Federal		Divísión de Monitoria. Federal	División de Monitoria Federal
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	24-Jun-19	24-Jun-19	24-Jun-19		25-Jun-19	25-Jun-19

HORAS	2.50	8.00	Exhibit II r	pages 640-72	1 Page 66 of	8.00.8	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por instrucciones de María Del Carmen Martínez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de Ponce del Programa Escuelas de Verano. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, continué trabajando en la actualización de la presentación del Programa de Título I-A en donde se presentan gráficas y análisis sobre los resultados de validación de los datos recopilados del informe estadístico que las UMR proveen. Esto con el propósito de informar a las UMR sobre los hallazgos de las escuelas participantes y cúantas escuela se intervinieron para que a su vez se le pueda dar seguimiento.	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en documentar las 63 escuelas privadas sobre las validaciones de monitoria de los programas de Título I-A, Título II-A, Esto con el propósito de tener digital los documentos de las monitorias de las escuelas privadas.	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabaje en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadístico general de la Región de Bayamón del Programa Escuelas de Verano. Esto con el propósito de poder identificar y resumir cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.	Total de horas diarias	Por instrucciones de Maria Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/Ombudsman, continué trabajando en la actualización de la presentación del Programa de Título I-A en donde se presentan gráficas y análisis sobre los resultados de validación de los datos recopilados del informe estadístico que las UMR proveen. Esto con el propósito de informar a las UMR sobre los hallazgos de las escuelas participantes y cúantas escuela se intervinieron para que a su vez se le pueda dar seguimiento.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	División de Monitoría Federal		División de Monitoria Federal	División de Monitoria Federal	División de Monitoria Federal		División de Monitoria Federal
CATERGORÍA DE FONDOS FEDERALES	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA
FECHA	25-Jun-19		26-Jun-19	26-Jun-19	26-Jun-19		27-Jun-19

DESCRIPC	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN DESCRIPCIÓN
start cipar cipar R al UMR form	nan, trabaje en la actualizaci lidaciones de Fondos Restart int de las escuelas participar lado según SIFDE y la UMR al opósito de informar a la UMR iones de presupuesto, inform	Ombudsman, trabaje en la actualización de la presentación del resumen informe del Uso de las Validaciones de Fondos Restart . Actualizar los datos de la presentación de PowerPoint de las escuelas participantes y actualizar resumen comparativo de cuántas se han validado según SIFDE y la UMR al periodo de la bisemanal del (6-3-19 al 6-17-19). Esto con el propósito de informar a la UMR cuántas escuelas quedan por validar los fondos.
R R Se	ucciones de María Del Carn nan, trabajé en consolidar estadistico general de la Re opósito de poder identifica con hallazgos y a su vez se	Por instrucciones de María Del Carmen Martinez, Coordinadora del Programa de Monitoria/ Ombudsman, trabajé en consolidar el informe estadístico que nos entrega la UMR al informe estadistico general de la Región de Bayamón del Programa Centros de Verano. Esto con el propósito de poder identificar y resumír cuántas escuelas participantes del Programa cuentan con hallazgos y a su vez se le pueda dar seguimiento.
I		

Firma del contratista:

Nombre del contratista: Jovanni Ortiz

Nombre del supervisor: Maria del C. Martinez

Firma del supervisor del DEPR;

WALTER J. ZAYAS DEL MORAL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECRETARÍA AUXILIAR ASUNTOS FEDERALES TAREAS REALIZADAS DEL 1 AL 30 JUNIO DE 2019

CATEGORÍA DE FONDOS	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en el Quality Review de los Cernimientos de las propuestas del programa de Servicios para Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	Exhibit
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la verificación de los consensos del programa de propuestas competitivaspara los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI) de aquellas propuestas que fueron denegadas. Esto con el propósito de identificar la razón por la cuál fueron denegadas y proveer la información para que la discutan con el proponente las mismas.	II pages 640-721
ADMIN LEA/SEA	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la verificación de los consensos del programa de propuestas competitivas para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE) de aquellas propuestas que fueron denegadas. Esto con el propósito de identificar la razón por la cuál fueron denegadas y proveer la información para que la discutan con el proponente las mismas.	Page 68 of 82

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 69 of 82

HORAS	2.00	Exhibit II pages 64	3.00	8,00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la verificación de los consensos del programa de propuestas competitivaspara los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI) de aquellas propuestas que fueron denegadas. Esto con el propósito de identificar la razón por la cuál fueron denegadas y proveer la información para que la discutan con el proponente las mismas.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la verificación de los consensos del programa de propuestas competitivas para el Aprendizaje Basado En Proyectos (PBL) para Servicios De Desarrollo Profesional, En La Modalidad De Seminarios, Talleres Y Coaching Para Maestros, Directores Y Personal De La Oficina Regional Educativa (ORE) de aquellas propuestas que fueron denegadas. Esto con el propósito de identificar la razón por la cuál fueron denegadas y proveer la información para que la discutan con el proponente las mismas.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en el Quality Review de los Cernímientos de las propuestas del programa de Servicios para Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxíliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	manusini i i i i i i i i i i i i i i i i i i
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	4-Jun-19	4-Jun-19	4-Jun-19	

le la División de Adjudicación de nimientos de las propuestas del o se realizó con el propósito de ecidos en el RFP y a su vez puede toman en consideración son: las ático y apéndices. le la División de Adjudicación de de las propuestas del programa se que los lectores encontraron e		dades para discutir su propuesta	de la Unidad de Adjudicación de consensos del programa de Profesional En La Modalidad De 2.00 99 enegadas. Esto con el propósito veer la información para que la istanta.	Total de horas diarias 8.00
Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en el Quality Review de los Cernimientos de las propuestas del programa de Servicios para Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices. Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondo, dí asistencia técnica en la reunión con los lectores de las propuestas del programa de DPPBL. Con el propósito de aclarar todas las debilidades que los lectores encontraron e	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de Fondo, dí asistencia técnica en la reunión con los lectores d de DPPBL. Con el propósito de aclarar todas las debilidades	las propuestas y de esta manera se pueda citar a las entidades para discutir su propuesta con las evaluaciones.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la verificación de los consensos del programa de propuestas competitivaspara los Servicios De Desarrollo Profesional En La Modalidad De Talleres Para Personal De Apoyo, Personal Administrativo Y Docentes De Español En El Área De Resiliencia (RESI) de aquellas propuestas que fueron denegadas. Esto con el propósito de identificar la razón por la cuál fueron denegadas y proveer la información para que la discutan con el proponente las mismas.	Life del companiente
10	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos	(UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	
ADMIN LEA/SEA	1.772.4	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
5-Jun-19		5-Jun-19	5-Jun-19	

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 71 of 82

HORAS	3,50	1.50	I pages 640-721 Page 71 of	8.00 8
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondo, dí asistencia técnica en la reunión con los lectores de las propuestas del programa de RESI. Con el propósito de aclarar todas las debilidades que los lectores encontraron e las propuestas y de esta manera se pueda citar a las entidades para discutir su propuesta con las evaluaciones.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecí asistencia en el Quality Review de los Cernimientos de las propuestas del programa de Servicios para Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de saber si la propuesta cuenta con todos los requisitos establecidos en el RFP y a su vez puede ser evaluada por un panel de lectores. Los criterios que se toman en consideración son: las instrucciones generales, contenido programático y apéndices.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 4 consensos de las propuestas del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluador y Número de Propuesta) y las parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxilíar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	6-Jun-19	6-Jun-19	6-Jun-19	

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 72 of 82

	Exhibit II	pages 640-72	1 Page 72 of 8	82
HORAS	2.50	3.50	2.00	8.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 2 consensos de las propuestas del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder destuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, dimos apoyo técnico en la creación del registro para el programa de Educación Cívica para Adultos (CIVI19) . Con el propósito de tener registrado todas las propuestas que se recibieron de este proceso.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la limpieza de las propuestas del programa de propuestas de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Esto con el propósito de tener listas todas las propuestas que serán evaluadas.	Total de horas diarias
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	The second secon
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	
FECHA	7-Jun-19	7-Jun-19	7-Jun-19	

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 73 of 82

HORAS	2.00	3.50	Pages 040-721 Page 73 01 82	8.00	3.00	3.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la limpieza de las propuestas del programa de propuestas de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Esto con el propósito de tener listas todas las propuestas que serán evaluadas.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico en la creación de una tabla para la entrada de datos para el programa de Educación Cívica para Adultos (CIVI19). Se realizó la tabla con el propósito de que puedan documentar las puntuaciones de los consensos de este proceso. Y así se puedan ver que propuesta pasó la evaluación y cual no según la puntuación que se obtenga en la evaluación.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 2 consensos de las propuestas del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluador y Número de Propuesta) y las parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de evaluación de la primera convocatoria de servicios a Bibliotecas. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de y divulgación de la primera convocatoria de servicios a Bibliotecas. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA.	ADMIN LEA/SEA.
FECHA	10-Jun-19	10-Jun-19	10-Jun-19		11-Jun-19	11-Jun-19

Walter J. Zayas Del Moral

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 74 of 82

HORAS	ón de ación 9). Se 2.00 cada	diarias 8.00	ón de de ara 2.00 ón de	ón de a los 3.00 tos	ón de y los 3,00 an ir	diarias 8.00	ión de os que 2.00 s	ión de y los an ir
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en la creación de los headings de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en la creación de los headings de las cartas de notificación para las entidades que enviaron sus propuestas de Educación Cívica para Adultos (CIVI19). Se realizó con el propósito de adelantar el proceso de la notificación de los resultados a cada una de las entidades participantes del proceso.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico en la creación de una tabla con los lectores a los que se les vá a renovar el contrato el 1 de julio de 2019. Con el propósito de tenerlos identificados y separarlos de los que no se les va a renovar su contrato.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico en la creación de una tabla con los lectores y los documentos que deben entregar para la contratación. Con el propósito de que puedan ir monitoreando la entrega de los documentos y así poder saber cuales les falten.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico en la creación de una tabla con los lectores a los que se les vá a renovar el contrato el 1 de julio de 2019. Con el propósito de tenerlos identificados y separarlos de los que no se les va a renovar su contrato.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culmíné con el apoyo técnico en la creación de una tabla con los lectores y los documentos que deben entregar para la contratación. Con el propósito de que puedan ir monitoreando la entrega de los documentos y así poder saber cuales les falten.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	11-Jun-19		12-Jun-19	12-Jun-19	12-Jun-19		13-Jun-19	13-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 75 of 82

HORAS	장. Exhibit	II pages 640-7	21	Page 75 of 82	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 1 consensos de las propuestas del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en la creación tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad para el 2020. Esto se realizó con el propósito de que puedan ir monitoreando los balances de cada uo de lectores luego de que lean las propuestas de los diferentes procesos competitivos. Además de esta manera poder saber cuantas propuestas pueden leer cada uno de ellos.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico en la creación tabla donde se presenta los balances en las cuentas de cada lector de la unidad para el 2020. Esto se realizó con el propósito de que puedan ir monitoreando los balances de cada uo de lectores luego de que lean las propuestas de los diferentes procesos competitivos. Además de esta manera poder saber cuantas propuestas pueden leer cada uno de ellos.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, di asistencia técnica en la discusión de las debilidades con los evaluadores en los consensos del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto con el propósito de que validar que las debilidades estuvieran redactadas correctamente dando un mensaje claro de la debilidad que ellos encontraron en la propuesta al momento de evaluar.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	13-Jun-19	13-Jun-19		14-Jun-19	14-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 76 of 82

HORAS	1.00	8.00	3.00	oages 640-72 05.72	21 Page 76	8.00	1.00	2.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de ir documentando las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, coméncé a dar apoyo en la modificación de la tabla creada para la entrada de puntuaciones del proceso de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Con el propósito de tenerla completamente lista para entrar las puntuaciones de los concensos cuendo estos se realizen.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, asistí en la creación de una tabla con los lectores de la primera convocatoria de adultos. Con el propósito de tener documentado la información de lo que se facturó en este proceso junto a los números de contratos y las cantidades pagadas.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en la crearción de un folder con los presupuestos solicitados por las entidades en la segunda convocatoria de adultos. Con el propósito de enviarselo al programa para que puedan trabajar con ellos.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé a dar apoyo en la modificación de la tabla creada para la entrada de puntuaciones del proceso de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Con el propósito de tenerla completamente lista para entrar las puntuaciones de los concensos cuendo estos se realizen.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico en la crearción de un folder con los presupuestos solicitados por las entidades en la segunda convocatoria de adultos. Con el propósito de enviarselo al programa para que puedan trabajar con ellos.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	14-Jun-19		17-Jun-19	17-Jun-19	17-Jun-19		18-Jun-19	18-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 77 of 82

HORAS	le Adjudicación de s de evaluación de sito de asegurarse 3.50 equerida en forma	le Adjudicación de s de divulgación de sito de asegurarse 1.00	Total de horas diarias 8.00	2,50	le Adjudicación de divulgación de sisto de asegurarse 3.50 Tequerida en forma	2.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solícitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de evaluación de la primera convocatoria del programa de 21st Century. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de divulgación de la primera convocatoria del programa de 21st Century. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.	JT.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de evaluación de la primera convocatoria del programa de 21st Century. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico con la revisión de los expedientes de divulgación de la primera convocatoria del programa de 21st Century. Esto con el propósito de asegurarse de que los expedientes estén en cumplimiento con la documentación requerida en forma física y digital.	Por solícitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, brindamos apoyo técnico en la creación de un file con todas las propuestas que fueron recomendadas en los diferentes procesos dese el 1 de enero de 2017 hasta 31 de mayo de 2019
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	National Control of the Control of t	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	18-Jun-19	18-Jun-19		19-Jun-19	19-Jun-19	19-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 78 of 82

HORAS	3.00	Exhibit II	8 %	90.8 00.8	00.5	2.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de validar la documentación de las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, culminamos con el apoyo técnico en la creación de un file con todas las propuestas que fueron recomendadas en los diferentes procesos dese el 1 de enero de 2017 hasta 31 de mayo de 2019	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el Quality Review de 6 evaluaciones fiscales del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto con el propósito de validar que no falte ninguna información y que los cálculos estuviesen correctamente.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el Quality Review de 8 evaluaciones fiscales del programa de Servicios a Egscuelas Privadas (EP19). Esto con el propósito de validar que no falte ninguna información y que los cálculos estuviesen correctamente.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el Quality Review de 7 evaluaciones fiscales del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto con el propósito de validar que no falte ninguna información y que los cálculos estuviesen correctamente.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	20-Jun-19	20-Jun-19	20-Jun-19		21-Jun-19	21-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 79 of 82

HORAS	2.00	Exhibit II p	8.00	3.50	1.00
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba programa de propuestas de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de validar la documentación de las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba programa de propuestas para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de validar la documentación de las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de 5 evaluaciones individuales de las propuestas del programa para los Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a apoyar en el Quality Review de 3 evaluaciones fiscales del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto con el propósito de validar que no falte ninguna información y que los cálculos estuviesen correctamente.
CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales		Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	21-Jun-19	21-Jun-19		24-Jun-19	24-Jun-19

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 80 of 82

CATEGORÍA DE FONDOS	CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	HORAS
	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofreci apoyo técnico en la creación de los PSF10 de los lectores que se les va a renovar el contrato. Con el propósito de se puedan enviar al Lcdo. Domínguez para que haga los contratos.	3.50
		Total de horas diarias	8.00
. 145 - 1 Stanta 115 (ann 1 ann ann an Aireann an Aireann an Aireann an Aireann an Aireann an Aireann an Airean	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la Unidad de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo en el proceso de Quality Review de 5 evaluaciones individuales de las propuestas del programa para los Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentra la misma. Esto con el propósito de asegurarse que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de consenso.	3.00
4.00	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba del programa para la Implementación de la Estrategia Educativa Respuesta a la Intervención (RTI) en las siete Oficinas Regionales Educativas del Departamento de Educación de Puerto Rico (ORE DEPR). Esto se realizó con el propósito de ir documentando las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	2.00
	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en la creación de las certificaciones de fondos de los lectores. Con el propósito de enviarlo a el Lcdo. Domínguez para que comienze a realizar los contratos de renovación.	3.00
		Total de horas diarias	8.00
	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Por solicítud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, culminé con el apoyo técnico en la creación de las certificaciones de fondos de los lectores. Con el propósito de enviarlo a el Lcdo. Domínguez para que comienze a realizar los contratos de renovación.	2.50

Case:17-03283-LTS Doc#:24329-1 Filed:05/25/23 Entered:05/25/23 15:34:36 Desc: Exhibit II pages 640-721 Page 81 of 82

HORAS	S:50 Exhibi	It II pages 640-	721	Page 81 of 82	3.50
DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 3 consensos de las propuestas del programa para los Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuviera la página donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, brindé apoyo técnico con el cálculo de las puntuaciones de los consensos a la taba programa de propuestas de Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Esto se realizó con el propósito de validar la documentación de las puntuaciones obtenidas por cada propuesta y poder identificar cuales propuestas son aprobadas y cuales no lo son.	Total de horas diarias	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, comencé a dar apoyo técnico en el proceso de Quality Review de 3 consensos de las propuestas del programa para los Servicios a Escuelas Privadas (EP19). Se estuvo verificando que las sumas de las puntuaciones por cada criterio estuvieran hechas correctamente. Además se verificó que no faltara ninguna información requerida en la evaluación, como la información que va en la parte posterior de cada hoja (Código de Evaluador y Número de Información que va en la parte posterior de cada hoja (código de Evaluador y Número de Propuesta) y las debilidades. De haber alguna debilidad, se verificó que estuvíera la página donde se encuentra la misma las páginas donde se encuentran. Esto con el propósito de validar que estuvieran realizadas correctamente y puedan pasar al proceso de entrada de datos y poder determinar el resultado de cada propuesta.	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarría, Coordinadora de la División de Adjudicación de Fondos, ofrecimos apoyo técnico en la creación en la tabulación de todas las propuestas que se reciberon y evaluaron en las dos convocatorias de 21st Century. Con el propósito de poder identificar cuales no fueron recomendadas y la razón por la que no lo fueron, y además las que no fueron recomendadas en la primera convocatoria, pero si lo fueron en la segunda.
CLASIFICACIÓN DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales	The same state of the same sta	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxilíar de Asuntos Federales	Apoyo a la Unidad de Adjudicación de Fondos (UAF) de la Secretaria Auxiliar de Asuntos Federales
CATEGORÍA DE FONDOS	ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA		ADMIN LEA/SEA	ADMIN LEA/SEA
FECHA	26-Jun-19	26-Jun-19	discount of the second of the	27-Jun-19	27-Jun-19

	HORAS	sión de Adjudicación de
100000000000000000000000000000000000000	DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO	Por solicitud de la Sra. Bernice Echevarria, Coordinadora de la División de Adjudicación de
		Por solicitud de la Sra. Bernic
The representation to	CLASIFICACION DE LA DESCRIPCIÓN	Apoyo a la Unidad de
	CATEGORÍA DE FONDOS	
	FECHA	

Firma del supervisor del DEPR:

Nombre del supervisor:

Nombre del contratista:

Firma del contratista:

Walter J. Zayas del Moral